

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 5 » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий\французский)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-4 (3 – 8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г.

№ 814. Редакция с изменениями № 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Дудинская Екатерина Владимировна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.

Протокол от «19» декабря 2025 г. № 5

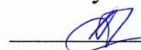
Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

 Н.В. Склад

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – подготовить студентов к эффективному использованию системы современного немецкого литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в сферах профессиональной деятельности.

Задачи: формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; совершенствование навыков письменной коммуникации; закрепление основных принципов речевого этикета; устное общение в монологической и диалогической форме по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания общих закономерностей, специфических черт и тенденций функционирования живой нормализованной разговорной речи;

умения идентифицировать на слух иноязычную речь; употреблять изученный материал в разнообразных видах подготовленной / неподготовленной речи; работать со словарями разных видов, анализировать словарную статью;

навыки письменной коммуникации, анализа грамматической единицы в контексте, понимания и употребления грамматических форм и конструкций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в средней общеобразовательной школе.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДК УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. ИДК УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	Знает: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; теоретические основы современного языка и культуры речи; лексику изучаемого материала; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и изучаемого иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. Умеет: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума. Владеет: навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; адаптируя речь и язык

		жестов к ситуациям взаимодействия; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме.
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ИДК ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(ах); ИДК ОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ИДК ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.) Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	576	-

	(16 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	192	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	192	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	85	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	299	-
Форма аттестации	зачет/-/зачет/- /экзамен/- /экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3 семестр

Тема 1 Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.

Тема 2 Die Formeln der Höflichkeit

Тема 3. Die Familie. Mein Name ist...

Тема 4. Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel,

4 семестр

Тема 5. Der Arbeitstag.

Тема 6. Die Freizeit.

Тема 7. Verben

Тема 8. Präsens

5 семестр

Тема 9. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit.

Тема 10. Das Substantiv.

Тема 11. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit

Тема 12. Das Adjektiv.

6 семестр

Тема 13. Die Mahlzeit. Im Restaurant.

Тема 14. Perfekt.

Тема 15. Imperfekt.

Тема 16. Der Beruf. Das Berufsleben.

7 семестр

Тема 17. Aussehen und Persönlichkeit.

Тема 18. Schule, Ausbildung, Beruf.

Тема 19. Unterhaltung und Fernsehen.

Тема 20. Industrie, Arbeit, Wirtschaft.

Тема 21. Familie und persönliche Beziehungen.

Тема 22. Natur und Umwelt.

Тема 23. Literatur.

8 семестр

Тема 24. Nachrichten, Politik und Geschichte.

Тема 25. Alte Menschen.

Тема 26. Bücher lesen.

Тема 27. Film.

Тема 28. Reisen.

Тема 29. Musik.

Тема 30. Sport.

Тема 31. Mode.

Французский язык

2 семестр

Раздел 1. Я и мир вокруг меня. Франция.

Тема 1. Семейные узы

Тема 2. Праздники и торжества.

Тема 3. Символы Франции.

Раздел 2. Культура и история Франции

Тема 4. Жизнь молодых людей.

Тема 5. Прогулка по Парижу.

Тема 6. Франция. Обычаи и история.

Раздел 3. Студенческая жизнь.

Тема 7. Учебный год.

Тема 8. Университет.

Тема 9. Иностранные языки.

Раздел 4. Работа во Франции

Тема 10. Рабочий день.

Тема 11. Найти работу

Тема 12. Официальное письмо

3-4 семестры

Раздел 1. Французский язык в мире.

Тема 1. Распространение французского языка.

Тема 2. Франкоговорящие страны.

Тема 3. Культура и традиции франкоговорящих стран.

Раздел 2. Культура Франции

Тема 4. Жизнь молодёжи во франкоговорящих странах.

Тема 5. Экскурсии по столицам франкоговорящих стран.

Тема 6. Исторические факты.

Раздел 3. Быт и традиции во Франции.

Тема 7. Семья во Франции.

Тема 8 . Французская кухня.

Раздел 4. Учеба и работа во Франции

Тема 9. Наиболее популярные отрасли промышленности во Франции.

Тема 10. Образование во Франции.

Раздел 5. Досуг во Франции.

Тема 11. Каникулы во Франции

Тема 12. Праздники и традиции во Франции.

5-6 семестры

Раздел 1. La langue française dans le monde.

Thème 1. La diffusion de la langue française.

Thème 2. Pays francophones.

Thème 3. Culture et traditions des pays francophones.

Раздел 2. Culture De France

Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones.

Thème 5. Excursions dans les capitales des pays francophones.

Thème 6. Fait historique.

Раздел 3. Vie et traditions en France.

Thème 7. La famille en France.

Thème 8 . Cuisine française.

Раздел 4. Études et emplois en France

Thème 9. Les industries les plus populaires en France.

Thème 10. L'éducation en France.

Раздел 5. Des loisirs en France.

Thème 11. Vacances en France

Thème 12. Fêtes et traditions en France.

7 семестр

Тема 1. Une promenade à travers Paris .

Тема 2. La vie des étudiants.

Тема 3. Famille recomposée.

Тема 4. Le loisir.

8 семестр

Тема 5. J'adore.

Тема 6. Mes amis; mes potes.

Тема 7. Trouver le travail.

Тема 8. Ecrire un CV.

Тема 9. Postuler pour un emploi.

Тема 10. Sauvons la planète.

Тема 11. L'amitié.

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
2, 3,4,5,6,7,8 семестр			
1	Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.	6	-
2	Die Formeln der Höflichkeit.	6	-
3	Die Familie. Mein Name ist...	6	-
4	Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel	6	-
5	Der Arbeitstag.	6	-
6	Die Freizeit.	6	-
7	Verben.	6	-
8	Präsens.	6	-
9	Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit	6	-
10	Das Substantiv.	6	-
11	In der Universität. In der Bibliothek.	6	-

12	Das Adjektiv.	6	
13	Die Mahlzeit. Im Restaurant.	6	
14	Perfekt	6	
15	Imperfekt.	6	
16	Der Beruf. Das Berufsleben.	6	
17	Aussehen und Persönlichkeit	6	
18	Schule, Ausbildung, Beruf	6	
19	Unterhaltung und Fernsehen	6	
20	Industrie, Arbeit, Wirtschaft	6	
21	Familie und persönliche Beziehungen	8	
22	Natur und Umwelt	8	
23	Literatur	8	
24	Nachrichten, Politik und Geschichte	6	
25	Alte Menschen	6	
26	Bücher lesen	6	
27	Film	6	
28	Reisen	6	
29	Musik	6	
30	Sport	6	
31	Mode	6	
Итого:		192	-

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	2 семестр	
1	Я и моя семья.	4
2	Повседневная жизнь.	4
3	Достопримечательности	4
4	Студенческая жизнь	4
5	Трудоустройство	4
6	Эпистолярный стиль	4
Итого:		24
3 семестр		
1	Французский язык в мире	4
2	Культура Франции.	4
3	Быт и традиции	4
4	Студенческая жизнь	4

5	Трудоустройство	4
6	Досуг во Франции	4
Итого:		24
4 семестр		
1	Emploi	6
2	Education en France	6
3	Les traditions	6
4	La vie des etudiants	6
5	Le loisir	6
6	Les traditions en France	6
Итого:		36

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
5 семестр		
1	Le français dans le monde	4
2	La culture de la France	4
3	La vie et les traditions	4
4	La vie estudiantine	4
5	Les vacances	4
6	Les fetes	4
Итого:		24
6 семестр		
	Vie et traditions en France.	4
	La famille en France.	4
	Cuisine française.	4
	Études et emplois en France	4
	Les industries les plus populaires en France.	4

	L'éducation en France.	4
	Des loisirs en France.	4
	Vacances en France	4
	Fêtes et traditions en France.	4
Итого		36

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
7 семестр		
1.	Une promenade à travers Paris ; les curiosités de Paris	6
2.	La vie des étudiants; le programme Erasmus	6
3.	Famille recomposée. Les problèmes actuels de la société	6
4.	Le loisir. Mon passe temps favori	6
Итого:		24
8 семестр		
5.	J’adore. Parler de ses préférences	4
6.	Mes amis; mes potes.	4
7.	Trouver le travail. Le marché du travail; types des entreprises	4
8.	Ecrire un CV	4

9.	Postuler pour un emploi.	4
10.	Sauvons la planète.	4
11.	L'amitié. Parler des relations	4
Итого:		24
Всего в учебном году:		192

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
2 семестр				
1	Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.	Устный доклад	4	
2	Die Formeln der Höflichkeit.	Устный доклад, составление конспектов	4	
3	Die Familie. Mein Name ist...	Устный доклад, составление конспектов	4	
4	Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel	Устный доклад, составление конспектов	4	
5	Der Arbeitstag.	Устный доклад	6	
6	Die Freizeit.	Устный доклад, составление конспектов	8	
7	Verben	Устный доклад, составление конспектов	7	
8	Präsens	Устный доклад, составление конспектов	7	
Итого за 2 семестр:			44	
3 семестр				
1	Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit	Выполнение письменных заданий.	6	
2	Das Substantiv	Выполнение письменных заданий.	6	
3	In der Universität. In der Bibliothek.	Выполнение письменных заданий.	8	

4	Das Adjektiv.	Выполнение письменных заданий.	6	
5	Die Mahlzeit. Im Restaurant.	Выполнение письменных заданий.	6	
6	Perfekt.	Выполнение письменных заданий.	8	
7	Das Beruf.	Выполнение письменных заданий.	8	
Итого за 3 семестр:			48	
4 семестр				
1	Der Beruf. Das Berufsleben	Устный доклад	4	
2	Aussehen und Persönlichkeit	Устный доклад, составление конспектов	4	
3	Schule, Ausbildung, Beruf	Устный доклад, составление конспектов	4	
4	Unterhaltung und Fernsehen	Устный доклад, составление конспектов	4	
5	Industrie, Arbeit, Wirtschaft	Устный доклад	6	
6	Familie und persönliche Beziehungen	Устный доклад, составление конспектов	8	
7	Natur und Umwelt	Устный доклад, составление конспектов	7	
8	Literatur	Устный доклад, составление конспектов	8	
Итого за 4 семестр:			45	
5 семестр				
1	Nachrichten, Politik und Geschichte	Выполнение письменных заданий.	6	
2	Alte Menschen	Выполнение письменных заданий.	6	
3	Bücher lesen	Выполнение письменных заданий.	8	
4	Das Adjektiv.	Выполнение письменных заданий.	6	
5	Die Mahlzeit. Im Restaurant.	Выполнение письменных заданий.	6	
6	Perfekt.	Выполнение письменных заданий.	8	
7	Das Beruf.	Выполнение письменных заданий.	8	
Итого за 5 семестр:			48	
6 семестр				
1	Film	Выполнение письменных заданий.	6	

2	Reisen	Выполнение письменных заданий.	4	
3	Musik	Выполнение письменных заданий.	8	
4	Sport	Выполнение письменных заданий.	5	
5	Mode	Выполнение письменных заданий.	6	
Итого за 6 семестр:			45	

№ п/п	Название темы		Объем часов
			Очная форма
2 семестр			
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	20
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	24
Итого:			44
3 семестр			
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	20
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	28
Итого:			48
4 семестр			
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	20
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	25
Итого:			45
5 семестр			
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	24
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	24

Итого:			48
6 семестр			
1	Спряжение глаголов	Выполнение письменных заданий	20
2	Домашнее чтение	Выполнение заданий, составление глоссария	25
Итого:			45
7 семестр			
1	Молодежь сегодня.	Сочинение на тему: „Les jeunes “.	12
2	Дружба и любовь.	Сочинение на тему: „L’amitié et l’amour“	12
3	Страдательный залог (пассив).	Выполнение грамматических упражнений	12
4	Образование и употребление причастий, придаточные предложения обстоятельства.	Выполнение грамматических упражнений	12
Итого:			48
8 семестр			
5	Сложноподчинённые предложения со сравнительными придаточными.	Выполнение грамматических упражнений	3
6	Условное наклонение.	Выполнение грамматических упражнений	3
7	Сложноподчинённые предложения со сравнительными придаточными.	Выполнение грамматических упражнений	3
8	Образование прилагательных.	Выполнение грамматических упражнений	3
9	Сложноподчинённые предложения с придаточными	Выполнение грамматических	3

	следствия.	уражнений	
10	Сложноподчинённое предложение с придаточным времени.	Выполнение грамматических уражнений	6
Итого:			21
Итого:			299

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Пассивные: устный опрос.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, участие в семинарских занятиях, выполнение практических заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- подготовка докладов;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аликина, Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода / Е.В. Аликина. – Москва : Восточная книга, 2010
2. Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка : учебно-практическое пособие / Е.В. Аликина, С.С. Хромов. – Москва, 2010
3. Акимова О. В. Современные проблемы в лингвистике / О.В. Акимова, О.Г. Палутина – Казань, 2014
4. Соколов С.В. Устный последовательный перевод на переговорах (немецкий-русский языки) / С.В. Соколов. – М. : МПГУ, 2018

б) дополнительная литература:

1. Арсеньева М.Г., Нарустринг Е.В. Deutsche Grammatik. Немецкая грамматика:Учебник. / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустринг. – СПб .: Антология, 2007
2. Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике: учеб.пособие для студентов вузов / А.В.Зубов, И.И. Зубова. – М. : Academia, 2004
3. Хроленко, А. Т. Теория языка: учеб.пособие: для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей – М. : ФЛИНТА, 2004

в) Интернет-ресурсы:

http://abc.wsu.ru/Books/teoria_perevida/page0001.asp

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Казакова Ж.А. Manuel de français: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков.- М.: Нестор Академик 2004

б) дополнительная литература:

1. C. Brillant, V. Bazou Le nouvel édito Niveau B2 2010. – 223 с.

2. Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat Edito Méthode de français. Guide Pédagogique 2006. – 240 с.

3. Gérard Mermet Francoscopie Larousse 2010. – 542 с.

4. Крючков Г. Французский язык. Начальный курс для студентов высших учебных заведений., К., Вища школа 2007

5.Комирна Е.В.Самойлова О.П. Учебник французского языка. Первый год обучения. – К.: Ирпень. Перун 2007

6.Annie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols Champion 2 CLE international, Italie 2002

7.Le nouvel édito Niveau B1. E.Heu, M.Abou-Samara. Paris, Didier 2012

в) Интернет-ресурсы

1. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0736-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131838.html>

2. Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4.

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131903.html>
- Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS):
portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>
3. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS):
portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>
4. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL:
www.expressio.fr
5. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL:
<http://www.cocoledico.com/>
6. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL:
<http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>
7. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
8. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL:
<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
9. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>
10. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>
- Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛГПУ.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения /	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
----------	------------------	-----------	---------------------------	--

	изменения / дополнения		дополнения	Заведующий кафедрой (<i>Фамилия, инициалы, подпись</i>)	Директор / декан (<i>Фамилия, инициалы, подпись</i>)